

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхне-Матигорская средняя школа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по биологии
9 класс (VIII вид)

Составитель: учитель биологии
высшей квалификационной категории
Опарина Светлана Альбертовна

д. Харлово
2024 г.

Содержание учебного предмета

«Биология. Человек. 9 класс» (68 ч., 2 часа в неделю)

Раздел 1. Введение (1 ч.)

Место человека среди млекопитающих (как единственного разумного существа) в живой природе. Заметные черты сходства и различия в строении тела человека и животных (на основании личных наблюдений и знаний о млекопитающих животных).

Раздел 2. Общий обзор организма человека (6 ч.)

Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о строении клеток и тканей человека. Органы и системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, кровеносная, выделительная, дыхательная, нервная и органы чувств).

Лабораторные работы

Строение клетки.

Раздел 3. Опора тела и движение (12 ч.)

Значение опорно-двигательной системы. Состав и строение костей. Скелет человека. Соединения костей (подвижное и неподвижное). Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей. Основные группы мышц человеческого тела. Работа мышц. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия.

Лабораторные работы

Состав костей.

Раздел 4. Кровь и кровообращение (9 ч.)

Значение крови и кровообращения. Состав крови (клетки красные, белые), плазма крови. Органы кровообращения: сердце и сосуды. Большой и малый круги кровообращения. Сердце, его строение и работа. Движение крови по сосудам. Пульс. Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды (а через кровеносную систему — на весь организм).

Лабораторные работы

Микроскопическое строение крови.

Подсчет частоты пульса.

Раздел 5. Дыхание (8 ч.)

Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функции. Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях. Болезни, передающиеся через воздух. Гигиена органов дыхания. Отрицательное влияние никотина на органы дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания.

Раздел 6. Пищеварение (9 ч.)

Значение пищеварения. Питательные вещества и витамины. Пищевые продукты. Органы пищеварения. Пищеварение в ротовой полости, желудке, кишечнике. Всасывание питательных веществ в кровь. Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отравлений и глистных заражений.

Раздел 7. Выделение. Кожа (7 ч.)

Органы мочевыделительной системы, их значение. Внешнее строение почек и их расположение в организме. Предупреждение почечных заболеваний. Кожа человека и ее значение как органа защиты организма, осязания, выделения (пота) и терморегуляции. Закаливание организма. Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечных ударах, ожогах и обморожении.

Раздел 8. Нервная система (9 ч.)

Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Гигиена умственного труда. Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина. Сон и его значение.

Раздел 9. Органы чувств (5 ч.)

Значение органов чувств. Строение, функции, гигиена органа зрения. Строение органа слуха. Предупреждение нарушений слуха. Органы обоняния и вкуса.

Раздел 10. Охрана здоровья человека в Российской Федерации (1 ч.)

Система здравоохранения в Российской Федерации. Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда. Организация отдыха. Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности.

Обобщение и закрепление учебного материала «Биология. Человек. 9 класс» (1 ч.)

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология» на уровне основного общего образования

Выпускник научится:

- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности организма человека, их практическую значимость;
- применять методы биологической науки при изучении организма человека: проводить наблюдения за состоянием собственного организма, измерения, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению организма человека: приводить доказательства родства человека с млекопитающими животными, сравнивать клетки, ткани, процессы жизнедеятельности организма человека; выявлять взаимосвязи между особенностями строения клеток, тканей, органов, систем органов и их функциями;
- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию об организме человека, получаемую из разных источников, последствия влияния факторов риска на здоровье человека.

Выпускник получит возможность научиться:

- соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;
- использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных;
- выделять эстетические достоинства человеческого тела;
- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к собственному здоровью и здоровью других людей;
- находить информацию об организме человека в учебной и научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её, оформлять в виде устных сообщений, докладов, рефератов, презентаций;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью;
- использовать на практике приёмы оказания первой помощи при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего; рациональной организации труда и отдыха; проведения наблюдений за состоянием собственного организма;
- реализовывать установки здорового образа жизни;
- анализировать и оценивать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих; последствия влияния факторов риска на здоровье человека.

Поурочное планирование

Биология. 9 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1.	Место человека среди млекопитающих в живой природе. РС «Образ жизни, традиции северян и здоровье».	1 ч.
2.	Клетка. Л/р № 1. «Строение клетки».	1 ч.

3.	Химический состав клетки.	1 ч.
4.	Жизнедеятельность клетки.	1 ч.
5.	Ткани.	1 ч.
6.	Органы. Системы органов. РС «Особенности организма коренных жителей Севера».	1 ч.
7.	Повторение раздела «Общий обзор». Проверочная работа.	1 ч.
8.	Значение опорно-двигательной системы. Скелет человека. Состав костей.	1 ч.
9.	Строение и соединение костей. Л/р № 2. «Состав костей».	1 ч.
10.	Скелет головы.	1 ч.
11.	Скелет туловища.	1 ч.
12.	Скелет конечностей.	1 ч.
13.	Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов и ушибах.	1 ч.
14.	Первая помощь при переломах костей.	1 ч.
15.	Строение и значение мышц.	1 ч.
16.	Основные группы мышц. Работа мышц. Утомление.	1 ч.
17.	Гигиена физического труда. Осанка и здоровье человека. РС «Измерение массы и роста своего организма».	1 ч.
18.	Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц.	1 ч.
19.	Повторение раздела: «Опорно-двигательная система». Проверочная работа.	1 ч.
20.	Значение крови и органы кровообращения. Л/р № 3. «Микроскопическое строение крови».	1 ч.
21.	Состав крови.	1 ч.
22.	Сердце: его строение и работа. Л/р № 4. «Подсчет частоты пульса».	1 ч.
23.	Кровеносные сосуды. Круги кровообращения.	1 ч.
24.	Движение крови по сосудам.	1 ч.
25.	Первая помощь при кровотечениях. Переливание крови.	1 ч.
26.	Предупреждение заболеваний кровеносной системы.	1 ч.
27.	Вредное влияние табака и спиртных напитков на сердце и кровеносные сосуды.	1 ч.
28.	Повторение раздела: «Кровеносная система». Проверочная работа.	1 ч.
29.	Значение дыхания. Органы дыхательной системы.	1 ч.
30.	Строение легких. Газообмен в легких и тканях.	1 ч.
31.	Дыхательные движения. Регуляция дыхания.	1 ч.
32.	Влияние физического труда и спорта на развитие дыхательной системы.	1 ч.
33.	Болезни дыхательной системы и их предупреждение.	1 ч.
34.	Гигиена дыхания. Охрана воздушной среды. РС «Экологические условия и состояние здоровья жителей Архангельской области».	1 ч.
35.	Профилактика и первая помощь при нарушении дыхания.	1 ч.
36.	Повторение раздела: «Дыхательная система». Проверочная работа.	1 ч.
37.	Значение и состав пищи.	1 ч.
38.	Значение пищеварения. Система органов пищеварения.	1 ч.
39.	Строение и значение зубов.	1 ч.
40.	Пищеварение в ротовой полости и в желудке.	1 ч.
41.	Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ.	1 ч.
42.	Гигиена и нормы питания. РС «Определение норм рационального питания в условиях Севера».	1 ч.
43.	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Пищевые отравления.	1 ч.
44.	Вредное влияние курения и спиртных напитков на пищеварительную систему.	1 ч.

45.	Повторение раздела: «Пищеварительная система». Проверочная работа.	1 ч.
46.	Значение выделения. Строение почек.	1 ч.
47.	Предупреждение заболеваний органов мочевыделительной системы.	1 ч.
48.	Строение и значение кожи.	1 ч.
49.	Роль кожи в терморегуляции. Закаливание организма	1 ч.
50.	Первая помощь при перегревании, ожогах и обморожениях. РС «Экстремальность условий проживания на Севере».	1 ч.
51.	Гигиена кожи. Гигиенические требования к одежде и обуви.	1 ч.
52.	Повторение раздела: «Выделительная система. Кожа». Проверочная работа.	1 ч.
53.	Значение и строение нервной системы.	1 ч.
54.	Спиной мозг.	1 ч.
55.	Головной мозг.	1 ч.
56.	Особенности высшей нервной деятельности человека. Речь.	1 ч.
57.	Эмоции. Внимание и память.	1 ч.
58.	Сон и бодрствование. Профилактика нарушения сна.	1 ч.
59.	Гигиена нервной деятельности. Режим дня.	1 ч.
60.	Нарушение нервной деятельности. Влияние курения и употребления спиртных напитков на нервную систему.	1 ч.
61.	Повторение раздела: «Нервная система». Проверочная работа.	1 ч.
62.	Значение органов чувств. Орган зрения.	1 ч.
63.	Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней.	1 ч.
64.	Орган слуха. Гигиена слуха.	1 ч.
65.	Органы осязания, обоняния и вкуса.	1 ч.
66.	Повторение раздела: «Органы чувств». Проверочная работа.	1 ч.
67.	Здоровье человека и общество. Факторы, сохраняющие здоровье. РС «Анализ и оценка влияния факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье северян».	1 ч.
68.	Обобщение и закрепление учебного материала «Биология. Человек. 9 класс»	1 ч.